

## **CAMPAMENTOS LAUDATO SI: El camino del anillo**



### **Realizado por:**

**Pablo Martínez de Anguita**

**Marta Armengol**

**Gemma Álvarez Ortega**

**Sebastián García Vega**

## Índice:

<b>1. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>2. Desarrollo</b>	<b>5</b>
<b>3. Los monitores</b>	<b>13</b>
<b>4. Campamento Hobbit</b>	<b>14</b>
<b>5. Campamento Élfico</b>	<b>14</b>

## 1. Introducción



El Papa Francisco nos enseña que *"el cuidado de la naturaleza es parte de un estilo de vida que implica capacidad de convivencia y de comunión"* (LS 28). Una serie de campamentos que comiencen en primaria y lleguen a la universidad con una dinámica de crecimiento común pueden ser una forma de *"educación ambiental (que) debería disponernos a dar ese salto hacia el Misterio"* (LS 210). Los campamentos diocesanos pretender responder al reto que nos lanza el Santo Padre como *"educadores capaces de replantear los itinerarios pedagógicos de una ética ecológica, de manera que ayuden efectivamente a crecer en la solidaridad, la responsabilidad y el cuidado basado en la compasión"* (Ls 210).

Para ello los campamentos plantean un itinerario muy concreto, apoyados en un escenario natural, la sierra Norte y en una temática, el mundo de El Señor de los Anillos, con el objetivo de proponer un camino a recorrer desde la infancia a la juventud, en el que descubrir unas *"motivaciones que surgen de la espiritualidad para alimentar una pasión por el cuidado del mundo"* (LS 216). Nuestra propuesta es invitar a los jóvenes de la archidiócesis de Madrid, a través de sus parroquias y colegios, a recorrer a lo largo de sus años de infancia y juventud el "CAMINO DEL ANILLO", un itinerario de crecimiento en el cual, *"los cristianos, en particular, descubran que su cometido dentro de la creación, así como sus deberes con la naturaleza y el Creador, forman parte de su fe"* (LS 64).

El contacto con la naturaleza nos ofrece el marco ideal para la apertura del espíritu a la grandeza de Dios: a su poder como creador y su Amor como padre. Se conducirá a los participantes hacia este asombroso ante todo lo creado (fuera y dentro de ellos mismos), hacia el descubrimiento del reflejo del amor de Dios en todas las criaturas, hacia la oración de alabanza en las mañanas y de acción de gracias por las noches. Ambas oraciones nos descentran, nos sacan de nosotros mismos, nos llevan a centrar nuestra atención en Dios, verdadero protagonista de la historia personal de cada uno. Se promoverá de este modo la celebración gozosa de la fe, la alegría de saberse amados y cuidados por un Padre que está presente en todo.

EL CAMINO DEL ANILLO consiste en una serie de campamentos distribuidos espacialmente por la Sierra Norte de Madrid - que forma una "Pequeña Tierra Media" - en la que vivir a la forma "tolkiana" una aventura para toda la vida, empleando tanto los recursos naturales que nos ofrece este maravilloso escenario natural (en el que se incluye un parque nacional<sup>1</sup> y una reserva de la biosfera<sup>2</sup> entre otras figuras de conservación) que nos brinda J.R.R. Tolkien en su obra "El Señor de los Anillos".

<sup>1</sup> Parque Nacional de Guadarrama

<sup>2</sup> Reserva de la Biosfera del Rincón

La distribución espacial y el contenido educativo de los campamentos "Laudato Si" se estructuran de acuerdo a los siguientes criterios:

**CRITERIO 1: Acordes a la forma de entender y vivir la encíclica:** para poder vivir como propone el Papa, es necesario adecuar los contenidos y actividades las edades de los niños.

**CRITERIO 2: Los personajes en "El Señor de los Anillos"** y su relación con los procesos de madurez en la infancia y la juventud. En la obra de Tolkien aparecen distintas "razas" que tienen un paralelismo con las 5 etapas educativas propuestas en el criterio 1.

**CRITERIO 3: La increíble semejanza de la sierra Norte con la Tierra Media de Tolkien** y la adecuación existente de las infraestructuras educativas generales y específicas de la Iglesia a la propuesta.

**CRITERIO 4: Acorde a las características físicas y las necesidades psicomotrices de los niños según edades.** En función de su edad se trabajarán diferentes habilidades psicomotrices, adecuando a cada campamento las actividades físicas y deportivas a realizar.

**CRITERIO 5: Acorde a los currículos de cada curso.** A nivel educativo, los campamentos deben suponer un apoyo a las materias trabajadas en las aulas durante el curso y a la metodología de aprendizaje más adecuada a cada tramo de edad.

## 2. Desarrollo

A continuación se desarrollan los diferentes criterios, explicando por tramos de edades la base pedagógica de cada uno de ellos.

### **CRITERIO 1: Acordes a la forma de entender y vivir la encíclica:**

Para poder vivir como propone el Papa, es necesario adecuar los contenidos y actividades las edades de los niños.

- **La primera infancia (hasta 11 años o quinto de primaria):** es el tiempo del asombro, del estupor, de enamorarnos profundamente del mundo y su belleza: *"Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner un límite a sus intereses inmediatos. En cambio, si nos sentimos íntimamente unidos a todo lo que existe, la sobriedad y el cuidado brotarán de modo espontáneo"* (LS11).
- **Entre la infancia y la adolescencia (de 12 a 14 años):** tiempo para comprender nuestro papel y comenzar nuestra relación con lo que nos ha fascinado. Será el tiempo del cuidado y el trabajo. Es el momento de comenzar a *"asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida. La educación en la responsabilidad ambiental puede alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente (...) Todo esto es parte de una generosa y digna creatividad, que muestra lo mejor del ser humano. El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad."* (LS 211).
- **La adolescencia (15 a 16 años):** puede ser un momento de rebeldía, pero también del nacimiento de ideales, pues es el momento de comenzar a descubrir la identidad propia, de comprender y abrazar o rechazar las *"convicciones (que) la fe ofrece a los cristianos, y en parte también a otros creyentes, grandes motivaciones para el cuidado de la naturaleza y de los hermanos y hermanas más frágiles"*. Es el momento en el que comenzar como *«cristianos... (a) descubrir que su cometido dentro de la creación, así como sus deberes con la naturaleza y el Creador, forman parte de su fe»* (LS 64).
- **La juventud (17 años):** en este tiempo el joven *"junto con la importancia de los pequeños gestos cotidianos"* que ha ido aprendiendo puede comenzar a plantearse que *"el amor social nos mueve a pensar en grandes estrategias que detengan eficazmente la degradación ambiental y alienten una cultura del cuidado que impregne toda la sociedad."* Es el inicio del discernimiento y la llamada, un momento propicio para que *"alguien reconozca el llamado de Dios a intervenir junto con los demás en estas dinámicas sociales, debe recordar que eso es parte de su espiritualidad, que es ejercicio de la caridad y que de ese modo madura y se santifica"*. (LS 231)

- **La juventud como servicio (18 años):** Es el momento de comenzar a dar parte de lo que se ha recibido y de asumir compromisos. Como afirma el papa Francisco, es el momento de descubrir que *“se puede necesitar poco y vivir mucho, sobre todo cuando se es capaz de desarrollar otros placeres y se encuentra satisfacción en los encuentros fraternos, en el servicio, en el despliegue de los carismas, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. La felicidad requiere saber limitar algunas necesidades que nos atontan, quedando así disponibles para las múltiples posibilidades que ofrece la vida”*. (LS 223) Y este descubrimiento se puede hacer a través del compromiso y del servicio a los demás.

## **CRITERIO 2: Los personajes en “El Señor de los Anillos” y su relación con los procesos de madurez en la infancia y la juventud.**

En la obra de Tolkien aparecen distintas “razas” que tienen un paralelismo con las 5 etapas educativas propuestas en el criterio 1

- **Los Enanos Kazhad (hasta 11 años):** como su nombre lo indica, son la raza más baja con una altura de entre 120 y 150 centímetros, si bien pese a ello son más robustos, corpulentos y más fuertes y recios que lo que alguien podría esperar de ellos. Disfrutan con las piedras los elementos más básicos de la naturaleza. Son proclives a vivir alguna aventura y con su imaginación y herramientas muy básicas construyen increíbles moradas.
- **Los Hobbits (de 12 a 14 años):** *“Los Hobbits, también conocidos como «Medianos» (Periannath en lenguakuduk), son a veces raros y tímidos con la Gente Grande. Son (o fueron) gente menuda de la mitad de la talla de un humano”* algo mayores que un enano y disfrutan de vivir estando juntos. Son como una gran pandilla, aún ajenos a lo que sucede en el mundo de los hombres. Les encanta comer bien, fuegos artificiales, hacer trastadas a pesar de lo cual son obedientes a los magos sabios a quienes admiran, por lo que su educación es aún sencilla pudiendo salir de su corazón las mayores noblezas. Pueden ser Tuks, Brandigamos, o Bolsones, estos últimos los más maduros y futuros líderes.
- **Los Elfos (De 15 a 16 años):** los más antiguos y nobles de las razas hablantes de la Tierra Media. También llamados la Gente hermosa, Pueblo del Bosque, Antigua Raza y a sí mismos Quendi (los que hablan). Fueron concebidos por Ilúvatar en el tercer tema de la Ainulindalë y despertaron junto al Cuiviémen bajo la luz de las estrellas en el Sueño de Yavanna, y allí fueron visitados por Oromë, que los amó, y por Melkor, que capturó a algunos de ellos convirtiéndolos en Orcos. Los elfos viven de su pasado en el cual descubrieron la belleza del mundo y han despertado al mundo de la belleza y se consideran guardianes de la misma. Pero los elfos corren un peligro. Son una raza que pueden transformarse en Uruk-hais, los más terribles orcos si se abandonan al poder de Melkor. Viven el tiempo de decidir si adherirse a la “elfitud” o abandonarse a la “orquedad” y su decisión es vital para el resto de sus vidas. A principios de la Primera Edad los Elfos se dividieron en dos grupos: Los Eldar, (16 años) que aceptaron la invitación a vivir en Aman, llegasen o no a Aman y los Avari, (15 años) que se quedaron en la Tierra Media convirtiéndose en Elfos silvanos.

- **Los montaraces o los Dunedain (a partir de 17 años):** Son los hombres, los que deben despertar su verdadera vocación - la de reyes - y asumir la responsabilidad de su misión, una misión que se desarrolla a través de montañas bosques y caminos hasta llegar al reino de Gondor y desde allí plantar cara con su liderazgo a Mordor. Gandalf en su diálogo con Elrond muestra su destino a la par que Elrond se queja de su debilidad original y Aragorn, antes Trancos como montaraz muestra su vocación:
  - *Gandalf: Es en los hombres en quien hay que poner esperanza.*
  - *Elrond: ¿Hombres? Los hombres son débiles. La raza del hombre se desvirtúa, la sangre de Númenor está más que agotada. Su orgullo y su dignidad harto olvidados. Por culpa de los hombres el Anillo aún pervive. Yo estuve allí, Gandalf. Estuve allí hace 3.000 años... Cuando Isildur cogió el Anillo, yo estuve allí el día en que la voluntad del hombre fracasó.*

Pero Aragorn descendiente de los Dunedein y heredero del trono de los hombres sabe que aunque la debilidad original hizo que el hombre no destruyera el mal tiene que recorrer un gran camino y que puede con la ayuda del Destino cumplir el suyo esta vez sin traicionarse

*Aragorn: Soy sólo el heredero de Isildur, no Isildur mismo. He tenido una vida larga y difícil; y las leguas que nos separan de Gondor son una parte pequeña en la cuenta de mis viajes. He cruzado muchas montañas y muchos ríos y he recorrido muchas llanuras, hasta las lejanas de Rhún y Harad donde las estrellas son extrañas.*

- **Los Istari (Consiliarios):** Los Istari o Magos son un grupo de Maiar que fueron enviados a la Tierra Media con la misión de liberar a los Pueblos Libres de la sombra de Sauron. Tomaron forma humana, la de hombres de avanzada edad, con largas barbas, capas, botas y largos bastones. Son los magos, como Gandalf el más sabio y el maestro y guía de la compañía del Anillo, y como Gandalf pueden llegar a ser Gandalf el Blanco si dan su vida por la compañía, por los enanos, Hobbits, elfos y montaraces que guían.

### CRITERIO 3: La increíble semejanza de la sierra Norte con la Tierra Media de Tolkien

La adecuación existente de las infraestructuras educativas generales y específicas de la Iglesia a la propuesta.

Los campamentos se desarrollan dentro de Sierra Norte de Madrid, en lugares próximos entre sí, y con una gran semejanza estructural y paisajística con los lugares de la Tierra Media. Distribuir a los niños y jóvenes en un territorio con distintos campamentos en distintas comarcas o tierras tiene una razón de ser: generar una continuidad, una historia en la que cada campamento es diferente y el acampado año a año se vaya preparando en distintos lugares de la Tierra Media para el gran viaje final. Así mismo, el trabajar en distintos lugares de un mismo espacio también puede facilitar como sugiere el Papa Francisco una historia concreta: *"La historia de la propia amistad con Dios (que) siempre se desarrolla en un espacio geográfico que se convierte en un signo personalísimo, y cada uno de nosotros guarda en la memoria lugares cuyo recuerdo le hace mucho bien. Quien ha crecido entre los montes, o quien de niño se sentaba junto al arroyo a beber, o quien jugaba en una plaza de su barrio, cuando vuelve a esos lugares, se siente llamado a recuperar su propia identidad."* (LS 84).

**La marcha de los montaraces o el Camino del Anillo (a partir de 17 años).** Se trata de un campamento móvil de 120 kilómetros que peregrina desde La Comarca (El Berrueco) hasta llegar al campamento 2 de Hobbits, sigue al 3 para luego llegar a la cabaña de Beorn (4) en el robleal de Montejo de la Sierra y de ahí continuar a la ciudad secreta de Rivendel, cruzar el pico de Carahdras (La Tornera) y penetrar en las tierra de los enanos (Moria) en el campamento 1 y de ahí continuar hacia El Atazar (Lórien), Patones (Roham) y Torrelaguna (Gondor) con posible vuelta a La Comarca (Berrueco) para celebración final conjunta. Algunos tramos del camino se hacen andando otras en piragua, otras en burro o también en bicicleta. Son 120 kms en una semana. El último día se vislumbra, por fin, Mordor y se recibe la "misión". Ver el recorrido en [www.elcaminodelanillo.com/pararecer](http://www.elcaminodelanillo.com/pararecer)





**1.- Moria .- Puebla de la Sierra**

**2.- Prados de La Comarca. – El Berrueco, Mangirón, Sieteiglesias**

**3.- Las colinas del viento en Eriador. – Piñuecar-Gandullas**

**4.- Las Montañas Nubladas y sus bosques.- Montejo de la Sierra**

**5.- La Ciudad Secreta de los Elfos.- La Hiruela**

### **Campamento de Eriador. (Hobbits y Elfos)**

El campamento de julio 2018 se realizará en el municipio de Gandullas, enclavado en la región Tolkeniana de Eriador, donde compartirán espacio Hobbits y Elfos y, aunque desarrollen sus actividades propias de forma independiente, muchas veces compartirán aventuras.

**El campamento de los Hobbits (de 10 a 12 años – 5º y 6º de Primaria).** El campamento pretende enseñar a “cuidar, trabajar y disfrutar la tierra y la naturaleza”. A través de juegos y actividades tematizadas junto con excursiones, experiencias naturalistas y mucho deporte (piragüismo senderismo,...) se despertará en el acampado un primer sentido de responsabilidad y un gusto por las cosas y la vida natural y sana.

**El campamento de los Elfos vigilantes (15 a 16 años).** El campamento pretende introducir a los acampados al significado de la belleza, a la trascendencia y la eternidad a través de la naturaleza, de nuevo con juegos y actividades tematizadas. Empezarán a vislumbrar que es tiempo de decidir si adherirse a la “elfitud” o abandonarse a la “orquedad” y esta reflexión es vital para el resto de sus vidas.

#### **CRITERIO 4: Acorde a las características físicas y las necesidades psicomotrices de los niños según edades.**

En función de su edad se trabajarán diferentes habilidades psicomotrices, adecuando a cada campamento las actividades físicas y deportivas a realizar.

- **La primera infancia (hasta 11 años o quinto de primaria):**

Los niños de 8 a 11 años tienen muy buena flexibilidad, músculos débiles, poca concentración mental y mucha movilidad. Durante esta etapa los niños juegan mucho y deben pasárselo bien sin presión alguna, pero sí con una guía.

Todos deben de ser los mejores, es decir, hacer sentir a los niños como únicos en todo, cada uno es único, sin mejor que, ni peor que.

Enseñarle el mundo al niño desde un punto de valentía es un buen objetivo a desarrollar en el campamento, el miedo a quedarse solo (sin sus padres) el miedo a la oscuridad, el miedo a la confianza en las demás personas, es decir, la timidez o la vergüenza de hablar en público, valentía en no mentir y decir la verdad... o suplantar el miedo al fracaso por la confianza del sí poder hacerlo bien.

Actividades muy dinámicas y juegos varios como saltos, movimientos (carreras por grupos, pilla pilla, el pañuelo...) sin fomentar la competición o generar conflicto (ambos equipos ganan, por ejemplo), guerras de agua...

Son, en general, muy enérgicos y con ganas de moverse, pocos juegos estáticos.

- **Entre la infancia y la adolescencia (de 12 a 14 años):**

Etapa prepuberal, forman un grupo muy homogéneo en cuanto al desarrollo corporal y maduración biológica y psicológica. Debido a la falta de equivalencia de edad cronológica y biológica, estos grupos deben ser considerados de forma individual respecto a sus actividades, ejercicios...

Fomentar la amistad con juegos grupales. Es también en esta edad cuando empiezan a hacerse los grupos de amigos más cerrados dependiendo de los objetivos comunes y la forma de ser de cada persona.

Los chicos de hasta 13-14 años entrarán en una etapa perfecta para el desarrollo mental. Los juegos de ingenio... Su cerebro captará la información muy naturalmente, juegos o actividades de astucia.

Juegos y actividades conjuntas, manualidades, búsqueda de pistas por equipos, enseñanzas (juegos didácticos), ya que es en esta edad cuando lo que aprendan se les quedará y lo asimilarán como bueno o malo.

- **La adolescencia (15 a 16 años):**

A partir de 15 años tiene lugar la finalización del periodo del crecimiento muscular que en ocasiones puede llegar hasta los 23-24 años. En este periodo, si las condiciones personales lo permiten, se puede satisfacer las actividades tanto en potencia como resistencia y flexibilidad, así como favorecer la especialización de algún deporte.

En estas edades los grupos ya estarán más asimilados y cerrados, es decir, juegos en los que se separen a los grupos ya predeterminados fomentará la autoconfianza de participación en grupos fuera de tu interés principal que compartía tu grupo original.

Ginkana y juegos de competición. A los chicos de estas edades les gusta compararse con otros en si son mejores o peores (fomentarlo desde un punto de vista igualitario). Juegos de fuerza, juegos de carrera, juegos con objetivos... en donde los chavales disfrutarán más.

Debido a las fuerzas que desprenden a estas edades, los juegos nocturnos o las veladas antes de dormir serán una muy buena baza para finalizar los días con éxito.

- **La juventud (17 años):**

Es el momento de mayor desarrollo de las capacidades físicas de los acampados y, por tanto, el momento idóneo para participar en el campamento itinerante. Además de caminar, se harán etapas en otros medios de transporte que les permitan seguir trabajando diferentes habilidades psicomotrices y fortalecer todos los bloques musculares.

## CRITERIO 5: Acorde a los currículos de cada curso.

A nivel educativo, los campamentos deben suponer un apoyo a las materias trabajadas en las aulas durante el curso y a la metodología de aprendizaje más adecuada a cada tramo de edad.

- **La primera infancia (hasta 11 años o quinto de primaria):** es el tiempo de las preguntas, de empezar a observar el funcionamiento de la naturaleza (desde las cuestiones más básicas). Tiempo de explorar, descubrir, razonar. Se plantearán actividades en las que descubrir sentidos los diferentes elementos naturales (rocas, árboles, animales...), y ayudar a entender procesos naturales sencillos. Experimentar la naturaleza con los 5 sentidos.

Tiempo de asombrarse ante la belleza y de empezar a expresarla en diferentes manifestaciones artísticas, aprovechando la imaginación y la capacidad de soñar. Se harán actividades que inicien a los acampados en la observación de la belleza y plasmarla mediante artes plásticas, música, etc.

- **Entre la infancia y la adolescencia (de 12 a 14 años):** es la época de aprender haciendo. Los huertos, actividades de reutilización o reciclaje o la elaboración de productos de cosmética natural, pueden ser buenos ejemplos de actividades a realizar en estas edades. También descubrir oficios tradicionales y artesanales.

Tiempo de empezar a conocerse uno mismo (comenzando a trabajar la autoestima) y de aprender a trabajar con otros. Mucho trabajo colaborativo. En estas edades se puede trabajar también la expresión oral y escrita.

También es el momento de educar en el uso de la razón y la libertad, para cuando llegue el tiempo de la toma de decisiones.

- **La adolescencia (15 a 16 años):** una etapa de mayor rebeldía pero también de la identificación con ideales con los que comprometerse. Es el tiempo de tomar decisiones, por lo que hay que seguir educando en la búsqueda, en el uso de la razón y de la libertad para elegir bien.

Se sigue trabajando en el autoconocimiento y la autoestima.

- **La juventud (a partir de 17 años):** el campamento itinerante ayudará a los participantes a plantearse su papel en la sociedad y la vocación. Se sigue trabajando el uso de la propia libertad a la hora de hacer elecciones y de tomar decisiones vitales.

### 3 Los monitores

Los monitores de los campamentos Laudato si han de ser personas que recojan todo el espíritu del proyecto, con formación para la realización de actividades deportivas (algunos podrán tener formación más específica y otros más genérica), actividades de animación en el medio natural, conocimiento de la Laudato si y de la filosofía de la obra de Tolkien, El Señor de los Anillos, que impregna el proyecto.

Para ello, además de tener la titulación exigida por la Comunidad de Madrid, se les proporciona la formación específica a nivel espiritual y humano que queremos añadir en nuestro proyecto.

La idea es formar a jóvenes con capacidad de divertir, entretener y formar a niños, pero también con capacidad de escucharles, de empatizar con sus necesidades, de cuidarles, en definitiva, de quererles y transmitirles los valores que se traslucen en la obra de Tolkien

Para aquellos jóvenes interesados en nuestro proyecto, les invitamos a participar en diversas jornadas de formación teórica y práctica, de forma que puedan ser monitores en los campamentos de este próximo verano.



## 9 Campamento Hobbit

Todo Hobbit tiene su cuerda bien preparada, la puerta de su hogar puerta bien dispuesta a servir de invitación a una aventura y, por supuesto una huerta, grande o pequeña donde cultivar unas deliciosas fresas, con las que recordar en las peores situaciones los amables paisajes de La Comarca.

Poco a poco nos convertiremos en auténticos Hobbits, celebraremos la gran **Fiesta del Árbol** viviremos aventuras con dragones, nos atacarán los orcos y los jinetes negros, veremos elfos, disfrutaremos de las maravillas de la naturaleza encontrándonos con las Águilas y los ents, y descubriremos nuestra misión: Destruir el arma del Enemigo, que el bien prevalezca sobre el mal

## 10 Campamento Élfico

Un mal se ha instalado en el mundo. Se despiertan fuerzas oscuras que destruyen la naturaleza y a los seres y pueblos que en ella habitan. Decidnos ¿Qué os ha movido a venir a este Concilio? ¿Qué señales y noticias traéis de vuestros lugares de origen?...

No es labor fácil detener su avance y por ello hemos sido escogidos y atraídos para integraros con el pueblo Élfico que, desde tiempo inmemorial vela por la naturaleza y por los pueblos de la Tierra.

Estos días viviremos como elfos, investigaremos y aprenderemos sobre nuestros aliados en el bosque y cómo comunicarnos con ellos, descubriremos los peligros que nos acechan los afrontaremos... ¿Estamos dispuestos a integraros en la compañía de Rivendel junto a los Elfos de la Casa de Elrond y ayudar a los hobbits con su misión?

Pero no hemos de olvidar que los orcos, en su día fueron elfos que cayeron en las redes del mal ¿Qué haremos nosotros?